**OPAKOVANIE  
MELÓDIA VIET, SPODOBOVANIE, PROZODICKÉ VLASTNOSTI REČI**

*Ukážka:*

Nech ti to ani na um nezíde! Mám naozaj v práci problémy s nadriadenými a ty ma stále rozčuľuješ! Alex, čo sa ti stalo v robote? Pohádali sme sa ohľadne čerpania dovolenky, pretože mi nechcú dovoliť ísť s kamarátom na hrad a splavovať prúd rieky. Idete splavovať rieku? Áno, už máme všetko pripravené. A kam idete na výlet? Včera som ti hovoril, zabudol si? Nie, vôbec nie! Odchod je v sobotu o ôsmej ráno. Si rád, že idete? Áno, ale bojím sa, že bude padať dážď, ktorý by nám pohol pokaziť výlet. Dúfam, že na dovolenku pôjdeme.

1. **Z textu nevyplýva:**
2. Kamaráti idú na výlet na hrad a splav rieky.
3. Vedenie nechce Alexa pustiť na dovolenku a preto sa pohádali.
4. Odchod na splav rieky je v piatok o ôsmej ráno.
5. Výlet dvoch kamarátov by mohol narušiť dážď.
6. **Koľko viet so stúpavou melódiou sa nachádza v ukážke?**
7. 1
8. 2
9. 3
10. 4
11. **V texte vyhľadajte slová, ktoré sa spodobujú. Koľko sa ich nachádza v ukážke?**
12. 8
13. 6
14. 7
15. 4
16. **Koľko prestávok obsahuje predposledná veta z ukážky?**
17. 2
18. 4
19. 3
20. 1
21. **Kedy nastáva spodobovanie vo vnútri slova?**
22. Ak stoja vedľa seba 2 znelé párové spoluhlásky.
23. Ak stoja vedľa seba 2 neznelé párové spoluhlásky.
24. Ak stoja vedľa seba znelá párová a neznelá párová spoluhláska.
25. Ak stoja vedľa seba neznelá párová a znelá nepárová spoluhláska.
26. **Vyber možnosť, v ktorej nedochádza k spodobovaniu:**
27. slivka
28. vtedy
29. vzadu
30. pravda
31. **Správne doplň definície:**
32. Jav, pri ktorom sa spoluhlásky vyslovujú inak ako sa píšu sa nazýva ........................................................ .
33. m, n, ň, l, ľ, r, ŕ, j sú .............................................................. spoluhlásky.
34. V pokojnej reči sa dôraz nachádza na .......................................................... vo vete.
35. Oznamovacie, rozkazovacie, zvolacie, želacie vety majú ........................... melódiu.
36. **Rozdeľ spoluhlásky: b, p, f, g, ch, ž, k, s, v, ď**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Znelé párové*** | ***Neznelé párové*** |
|  |  |

1. **Vyber nesprávne tvrdenie: Medzi prozodické vlastnosti reči nepatrí:**
2. tempo
3. sila hlasu
4. melódia
5. rozprávanie
6. **Kde sa nachádza v prízvuk v slove?**
7. na**ho**vorila
8. nahovori**la**
9. **na**hovorila
10. naho**vo**rila
11. **Zakrúžkuj správne pravidlá dobrého čitateľa:**
12. Pri čítaní správne artikulujeme.
13. Pri hlasnom čítaní nepracujeme s hlasom, čítame potichu a pomalým tempom.
14. Čítaním získavame nové informácie, vedomosti.
15. Neznáme a viacslabičné slová v texte preskakujeme.
16. Čítanie umožňuje rozvíjať fantáziu.
17. Pri čítaní nevnímame zmysel slov, viet.
18. Učíme sa čítať nielen texty, ale aj značky, grafy, tabuľky.